



APROXIMAÇÕES DA UNIVERSIDADE DENTRO DA ESCOLA PÚBLICA PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA HISTÓRICO CRÍTICA

**Bruna de Queiroz Lima¹ , Amanda Leite Oliveira², Ana Carolina Costa Bastos³
 , Maria Laryssa Moura Soares⁴, Miguel Junior Zacarias Lima⁵, Rafaela
Gomes Silva⁶, Vanessa Bezerra Bernardo⁷ , Yngrid Larissa Araujo
Martins⁸,**

Resumo: A Universidade Regional do Cariri por meio do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), proporciona aproximações e vivências diárias em sala de aula na qual a presente pesquisa busca discutir por meio da Pedagogia Histórico Crítica a problemática central dos métodos e processos, na organização dos mesmos e do saber sistematizado com eixo central nas contribuições teóricas de Dermeval Saviani sobre o ato de refletir suas influências nas práticas pedagógicas do ensino. A presente pesquisa tem a pretensão de discutir a seguinte problemática atual: Como levar a Pedagogia Histórico Crítica para a sala de aula? . Essa pesquisa de cunho qualitativo tem o desejo de propor uma didática fundamentada na *Teoria Histórico Cultural* de Vigotski (Zona de Desenvolvimento Iminente) por meio de um novo nível de desenvolvimento atual e as cinco fases desenvolvidas por Saviani (2012). Dessa forma, valorizar a importância de trazer o debate promovendo um pensamento crítico através das experiências proporcionadas pelo Programa de Iniciação à Docência (PIBID) que por meio das vivências diárias nos leva a questionamentos sobre problemáticas reais, que é reflexo de um sistema de ensino fracassado em nosso País.

¹Universidade Regional do Cariri , email:bruna.queiroz@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: miguel.lima@urca.br

³Secretaria Municipal de Educação, email: rafaelagsilva@sme.crato.ce.gov.br

⁴Secretaria Municipal de Educação, email: vanessabezerra505@gmail.com



⁵Universidade Regional do Cariri, email: amanda.leite09@urca.br

⁶Universidade Regional do Cariri, email: carol.bastos@urca.br

⁷Universidade Regional do Cariri, email: yngrid.araujo@urca.br

⁸Universidade Regional do Cariri, email: laryssa.moura@urca.br

Palavras-chave: Prática Pedagógica histórico-críticas. Emancipação contra Hegemônicas.Didática

Agradecimentos: É com grande satisfação que agradeço à coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior (CAPES), Instituição financiadora do PIBID; por tornar possível todo esse processo de crescimento acadêmico. Agradeço à Universidade Regional do Cariri (URCA), agradeço a coordenação e a supervisão do programa da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental de Tempo Integral Professor Álvaro Rodrigues Madeira